



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches bei blinden und
sehbehinderten Schülern

ISaR-Projekt 2010

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund



Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches von blinden Schülern

Name des Schülers:

Klasse:

1. Anamnese

Datum des letzten augenärztlichen Gutachtens:
Ophtalmologische Diagnose: (progressive Erkrankung, Lichtscheinwahrnehmung, ...)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Sonstige Beeinträchtigungen: <hr/> <hr/>

2. Nachteilsausgleich

Eingesetzte Hilfsmittel

<input type="checkbox"/> Langstock	<input type="checkbox"/> Zeichentafel	<input type="checkbox"/> Sprechender Taschenrechner
<input type="checkbox"/> Punktschriftmaschine		
<input type="checkbox"/> LapTop mit Braillezeile:		
Betriebssystem: <input type="checkbox"/> Windows XP <input type="checkbox"/> Vista <input type="checkbox"/> sonstige:		
Software: <input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> sonstige:		
<input type="checkbox"/> Sprachausgabe + Kopfhörer		
<input type="checkbox"/> Sonstiges:		

Notwendige Attribute beim Brailleausdruck

Punktschriftübertragung: <input type="checkbox"/> Vollschrift <input type="checkbox"/> Kurzschrift



Kürzungsgrad: <input type="checkbox"/> komplett <input type="checkbox"/> Teilkurzschrift (ggf. Lektion / Lehrwerk):	
Kennzeichnung Großschreibung im Deutschen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Kürzungsgrad Fremdsprache: <input type="checkbox"/> Englische Vollschrift <input type="checkbox"/> Französische Vollschrift <input type="checkbox"/> Englische Kurzschrift	
Kürzungsgrad: <input type="checkbox"/> komplett <input type="checkbox"/> Teilkurzschrift (ggf. Lektion / Lehrwerk):	
Brailleausdruck: <input type="checkbox"/> Einseitig <input type="checkbox"/> Doppelseitig	

Umgang mit Computer, Braillezeile & Screenreader

arbeitet hauptsächlich mit Dateien am Laptop:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann mit Ordnerstruktur umgehen (wieder finden von Dateien):	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann Dateien selbständig öffnen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann Dateien selbständig speichern:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
speichert auf externen Geräten (z.B. USB-Stick):	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
folgende Dateien können am Computer genutzt werden: <input type="checkbox"/> DOC / RTF / TXT <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> MP3 / WAV <input type="checkbox"/> sonstige:	

Umgang mit taktilen Abbildungen

geht sicher mit der Zeichentafel und den Zeichengeräten um:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann geometrische Zeichnungen erstellen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann in Abbildungen selbständig Werte eintragen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
beherrscht grundlegende Strategien zum Karten lesen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Sonstiges:	

weitere Entlastungen (z.B. für Hausaufgaben, Arbeiten, Prüfungen, ...)

Leseausdauer (in Minuten bzw. Seitenanzahl):	
Zeitzugaben bei schriftlichen Arbeiten (maximal bis 50%):	
längere Texte als Hörtext (mp3 / WAV):	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Entlastung bei geometrischen Aufgaben:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Reduktion der Menge der gestellten Aufgaben (keine Reduktion des fachlichen Inhaltes)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

 Datum

 Unterschrift des Lehrers



Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches von sehbehinderten Schülern

Name des Schülers:

Klasse:

1. Anamnese

Datum des letzten augenärztlichen Gutachtens:
Ophtalmologische Diagnose: (progressive Erkrankung, Visus, Kontrast- und Farbsehen, räumliches Sehen, Blendungsempfindlichkeit, Akkommodationsfähigkeit, Gesichtsfeldausfälle, ...)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Sonstige Beeinträchtigungen: <hr/> <hr/>

2. Nachteilsausgleich

Eingesetzte Hilfsmittel

<input type="checkbox"/> Lesebrille / Bifokalbrille	<input type="checkbox"/> Fernrohlupenbrille	<input type="checkbox"/> Monokular
Blendschutz: <input type="checkbox"/> Sonnenbrille	<input type="checkbox"/> Kantenfilter	<input type="checkbox"/> Kappe
<input type="checkbox"/> Lesestein / Lupe	<input type="checkbox"/> Bildschirm-Lesegerät	<input type="checkbox"/> Tafelbildkamera
<input type="checkbox"/> Lampe	<input type="checkbox"/> neigbarer Tisch / Leseständer	<input type="checkbox"/> Konzepthalter
Lesehilfen: <input type="checkbox"/> Leseschablone	<input type="checkbox"/> Lineal	
<input type="checkbox"/> LapTop	<input type="checkbox"/> Sprachausgabe mit Kopfhörer	
<input type="checkbox"/> Vergrößerungssoftware		
<input type="checkbox"/> Sonstiges:		

nutzt Blindentechniken → Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches von blinden Schülern

notwendige Attribute bei Schwarzschrift-Texten

bevorzugte Seitengröße (DIN A4, ...):	
bevorzugte Schriftart (Verdana, Arial, ...):	
Schriftgrad (14 pt, 16 pt, 18 pt, ...):	
Schriftschnitt (fett, kursiv, ...):	
Schriftfarbe (schwarz, rot, ...):	
Laufweite - erweiterter Buchstabenabstand:	
Zeilenabstand (normal, 1,5-teilig,):	
Papierfarbe (grau, weiß,...):	

zusätzliche Attribute für Abbildungen

Kontrastfarben: welche?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Linienart (gestrichelt, ...):	
Hervorhebungen: (Farbe, Schraffur ...):	
kann in Abbildungen Werte u.ä. selbständig eintragen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Vorstrukturierung von Koordinatensystemen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein → <input type="checkbox"/> Hinführungspunkte → <input type="checkbox"/> Hinführungslinien
Abstand der Werte voneinander (cm oder pt):	
Sonstiges:	

Umgang mit Computer, Braillezeile & Screenreader

arbeitet hauptsächlich mit Dateien am Laptop:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann mit Ordnerstruktur umgehen (wieder finden von Dateien):	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann Dateien selbständig öffnen:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
kann Dateien selbständig speichern:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
speichert auf externen Geräten (z.B. USB-Stick):	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
folgende Dateien können am Computer genutzt werden:	
<input type="checkbox"/> DOC / RTF / TXT <input type="checkbox"/> Excel <input type="checkbox"/> MP3 / WAV <input type="checkbox"/> sonstige:	

weitere Entlastungen (z.B. für Hausaufgaben, Arbeiten, Prüfungen, ...)

Leseausdauer (in min. bzw. Seitenanzahl):	
Zeitzugaben bei schriftlichen Arbeiten (maximal bis 50%):	
längere Texte als Hörtext (mp3)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein



Entlastung bei geometrischen Aufgaben:	
Reduktion der Menge der gestellten Aufgaben (keine Reduktion des fachlichen Inhaltes)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

_____ Datum

_____ Unterschrift des Lehrers/der Lehrerin